



# PEL MAG

le journal des initiatives éducatives

n°2

## édito

### La rentrée scolaire 2015 2016 est désormais derrière nous.

Comme chaque année, de nombreuses actions éducatives sont lancées à l'initiative des équipes éducatives sur la ville de Strasbourg. Le PEL-MAG souhaite les mettre en lumière.

Le travail quotidien mené en partenariat par tous les acteurs éducatifs dans les écoles, les associations, les équipements sportifs, culturels, de loisirs ou encore par les groupes éducatifs locaux, qui se réunissent pour partager et échanger sur les questions éducatives, sont autant de preuves qui démontrent que participer à l'éducation des enfants est l'affaire de tous.

En cette nouvelle rentrée scolaire, 9 835 enfants se sont ainsi inscrits aux ateliers éducatifs proposés par la ville de Strasbourg, après l'école ;  
→ 43 % correspondent à l'offre culturelle,  
→ 30 % relèvent des activités sportives,  
→ 21 % sont dédiés aux activités socio-éducatives et ludiques et  
→ 6 % portent sur la découverte et la sensibilisation aux sciences et à l'environnement.

Ce second numéro du PEL-MAG vous invite à vous plonger dans des actions exemplaires, riches en enseignements et en émotions, menées par des acteurs engagés au service de la réussite éducative des enfants.

## Actions éducatives

### Le groupe scolaire Léonard de Vinci :

#### La semaine du goût, ma qué bueno!



**La semaine du goût a porté cette année sur le thème de l'Italie. Le groupe scolaire Léonard de Vinci s'est mobilisé à 200%.**

La culture italienne à l'école Léonard de Vinci, forcément, on connaît! Entre les rues Arcimboldo, Tintoret et Michel-Ange, c'est toute une école qui a sonné **Italiano** du 12 au 18 octobre 2015.



#### La préparation :

les ATSEM ont confectionné des chemins de tables et des photophores aux couleurs de l'Italie. Les enfants ont été maquillés pour la circonstance ; les couleurs vertes,

blanches et rouges ont égayé les joues des bambins pendant toute la semaine.

**Antipasti :** après un petit apéritif composé de brochettes mozzarella, tomates cerise et fougasses aux olives, ils ont pu se régaler des repas typiques venus des contrées transalpines.

Un Dj proposait de la musique avec variétés italiennes... certaines oreilles ont apprécié le mélange sons et saveurs. Les agents de restauration, coiffés de chapeaux de pizzaiolo, ont fait tourner les assiettes comme d'autres le font avec la pâte à pizza.

**Résultat. Très bon rapport casse / rigolade.**

Grand merci à l'Alsacienne de restauration qui a participé à l'animation en fournissant les éléments de décoration très originaux.

**Le concours de la pizza la plus originale :** l'école y a participé avec une grande conviction.



### Création de jeux autour de l'alimentation par les ATSEM

**Le Projet Educatif Local insiste sur la qualité éducative et pédagogique des actions menées.**

Les équipes d'ATSEM ont créé un jeu spécifique sur le thème de l'alimentation pour que les enfants découvrent des aliments en s'amusant.

**A l'école Karine 1**, un jeu de cartes a été réalisé à partir d'images d'aliments recherchées sur Internet en fonction des menus servis l'année passée. Le but du jeu était de trouver les images des aliments qu'ils ont mangés.

**A l'école Karine 2**, plusieurs boîtes ont été créées, 1 boîte pour les fruits, 1 pour les légumes, 1 pour les féculents, 1 pour les viandes et poissons, 1 pour les laitages et 1 pour les desserts.

Les images ont été découpées à partir de magazines de publicité et classées par familles d'aliments.

Ces deux jeux donnent une occasion de dialoguer avec les enfants sur la question de l'équilibre alimentaire. En jouant, les enfants découvrent l'origine précise des produits qu'ils consomment. (l'œuf de la poule, le lait de la vache, les légumes du jardin...).

**Écoles  
maternelles  
K a r i n e  
1 et 2**





## L'école du Schluthfeld se transforme.

**Chacun doit se forger de nouveaux repères.**

Durant tout le mois de septembre l'école Schluthfeld a connu de grands travaux d'aménagement. L'ancien parking a laissé place à un modulaire qui se compose de deux salles.

La première est dédiée aux ateliers éducatifs périscolaires et à l'accueil périscolaire maternel du soir. La seconde fait office de salle polyvalente réservée aux élèves de l'école élémentaire.

### Un temps festif pour s'approprier les lieux :

L'équipe périscolaire du site a ainsi organisé un moment convivial ouvert aux familles. Il y avait l'occasion de prendre le temps de tisser des liens avec les parents et d'échanger autour de la mise en place d'une nouvelle organisation.

Les parents sont venus nombreux et ont répondu très positivement à notre invitation. Ils ont été agréablement surpris par ces nouveaux espaces dédiés aux activités éducatives.

**Prochaine étape:** l'arrivée du nouveau mobilier et des nouveaux jouets commandés pour les enfants.

**Le challenge:** trouver l'histoire qui expliquerait la venue du père Noël avant l'heure!



# événements

le 24 juin premier tournoi de football inter-écoles

**Première manche :** composition et préparation des équipes. Le premier tournoi de foot inter-école a été organisé par l'équipe périscolaire du territoire de l'Esplanade, Conseil des XV Robertsau Orangerie, le mercredi 24 juin. 8 écoles élémentaires y ont participé. Avec le concours des enseignants, des équipes mixtes de 10 enfants de cycle 2 ont été composées. L'enjeu était d'associer un maximum d'élèves à la préparation de ce tournoi. Ainsi chaque école a créé une mascotte.

**Deuxième manche:** pique-nique (avant l'effort le réconfort) et fair-play au programme des réjouissances.

Les enfants accompagnés d'animateurs se sont rendus au stade du Canal pour un pique-nique géant. Après la présentation des équipes et des mascottes, les organisateurs ont précisé le programme de l'après-midi. Le sport était à l'honneur sous le signe de la fraternité et du respect. Un challenge « Fair-Play » était en jeu.

## Ensemble vers un but :

**Troisième manche :** le tournoi.

Les équipes ont disputé avec acharnement 5 matchs de 14 minutes. Entre deux matchs, les équipes participaient à des jeux d'adresse sous la forme de défis!

De nombreux parents spectateurs sont venus encourager les sportifs en herbe. Joie, bonne humeur, respect de l'autre, plaisir d'être ensemble brillaient aussi fort que le soleil d'été.

**Dernière manche :** la remise des prix.

**Tournoi de foot :**

1<sup>er</sup> École Robert Schuman

2<sup>ème</sup> École du Conseil des XV

3<sup>ème</sup> École Jacques STURM

**Challenge du Fair-Play :**

École de la Robertsau

**Challenge de la Mascotte :**

École Branly

**Challenge « dans le 1 000 » :**

École européenne

**Challenge « jeux d'adresse » :**

École Schwilgué



## Forum de rentrée à l'école élémentaire

**Sainte Aurélie,** une action construite en partenariat

Comment mettre en place des pratiques de coéducation avec l'ensemble des acteurs de l'école, à savoir les enseignants, les parents, les partenaires du quartier et les enfants de l'école élémentaire? Vaste programme! Grâce à une idée lumineuse, l'école s'est lancée cette année dans un nouveau projet: « Garsinto explore le quartier gare ». Ce projet s'étalera sur cinq ans.

**Le principe:** la découverte de son quartier. Chaque enseignant s'engage à aller découvrir avec ses élèves, trois lieux remarquables (des lieux culturels, des associations ou des lieux ouverts aux habitants) pendant l'année scolaire. Cela représente une quinzaine de visites, en cinq ans, pour chaque enfant. Le bonus! La contre visite! L'originalité réside dans le fait que ce sera l'enfant qui deviendra guide pour ses parents lors d'une contre visite de tous ces lieux. Les lieux visités, s'engagent, à proposer un accueil spécifique pour les classes comme pour les visites en famille.

Pour lancer cette action l'école élémentaire a organisé, le 12 septembre 2015, un grand forum dans la cour de l'école.

**Etaient présents ce jour-là :**

- les enseignants,
- les représentants des différents lieux remarquables qui seront visités,
- les représentants des différentes structures du quartier qui s'engagent également à soutenir le projet,
- les animateurs et intervenants périscolaires de la ville de Strasbourg, venus présenter leurs ateliers aux enfants pour l'année scolaire à venir.

Cette matinée a obtenu un franc succès et a permis aux parents et aux enfants de découvrir le projet et d'aller à la rencontre de tous les partenaires de l'école.

Dominique DESTOUCHES, sociologue.

**Garsinto = Gare Saint Aurélie**





## La semaine du goût, une semaine sous le signe de l'ITALIE

Du 12 au 16 octobre 2015, les enfants ont eu l'occasion de découvrir différentes recettes inspirées de la cuisine traditionnelle italienne.

L'Alsacienne de restauration, partenaire de la Ville pour la fourniture des repas aux enfants, s'est mobilisée en lançant un défi aux enfants : réaliser « la pizza la plus originale ! ».

Cette année, tout était permis et chacun pouvait exprimer ses talents d'artistes comme il l'entendait. Plus que jamais nos équipes et les enfants se sont engagés pour concourir sans ménager leurs efforts. Nous avons reçu 34 projets... tous très réussis et aboutis. Un jury s'est réuni le 2 décembre 2015 pour établir le palmarès de ce concours hors normes. C'est non sans difficulté qu'il a réussi à choisir la pizza la plus originale.



### Le trophée de la plus belle pizza a été attribué à :

**Pour la restauration maternelle :**

- 1<sup>er</sup> prix :** l'école Eléonore
- 2<sup>e</sup> prix :** l'école Gliesberg

**Restauration élémentaire :**

- 1<sup>er</sup> prix :** l'école Fischart
- 2<sup>e</sup> prix :** l'école St Thomas

L'ensemble des participants a pris beaucoup de plaisir à réaliser les pizzas les plus folles et les plus originales!

Bravo à tous nos jeunes pizzaiolos!



### Les participants – écoles maternelles :

Marcelle Cahn, Eléonore, Gliesberg, Jacqueline, Niederau, Pourtales, Robertsau, Schluthfeld, Stoskopf, Sturm, Vinci.

### écoles élémentaires :

Albert le Grand, Branly, Brigitte, Marcelle Cahn, Erckmann-Chatrian, Fischart, Gliesberg, Gutenberg, Guynemer, Camille Hirtz, Louvois, Sainte Madeleine, Meinau, Musau, Neufeld, Niederau, Pourtales, Robertsau, Schluthfeld, Schongauer, Stoskopf, Saint Thomas, Vinci.

### Le Jury :

Eliane Bourdois, Kali Jeanroy, Joanna Klein, Sabine Monnot, Leila Saghoine, Marjorie Ding, Brigitte Walther, Fatiha Bahar, Laurence Ben Zaied accompagnée d'Amel, stagiaire de 3<sup>ème</sup> – Collège Hans Arp, Aurélie Legrand et Michèle Kientz.

## Focus

### L'école de la Musau avec les Petits débrouillards



**Avec les Petits débrouillards devenir chercheur n'est pas impossible!  
A l'école de la Musau en tous cas les enfants en ont fait l'expérience.**

Les Petits débrouillards avec un programme intitulé « UniverCité » donne la possibilité à des chercheurs de l'Université d'être en contact avec des personnes les plus éloignées de la culture scientifique et technique.



Et cela commence dès le plus jeune âge. Membres de l'association, Marie-Charlotte et Olga sont venues rencontrer les enfants pour confronter leur point de vue sur la science et des chercheurs.

Et oui, un chercheur n'est pas forcément vieux et barbu! Et les sciences ne se limitent pas aux mathématiques et à la physique !

Les enfants passionnés ont assailli de questions les deux invitées sur leur métier mais aussi sur leur quotidien. Grande surprise! Nos deux universitaires n'étaient pas forcément premières de leur classe!

Après tout un semestre d'atelier scientifique à l'école de la Musau avec les Petits débrouillards, c'est une bien belle rencontre qui a clôturé l'activité et -pourquoi pas- déclenché des vocations!





## L'association orthophonie et prévention en Alsace en action auprès des enfants

### Des livres pour discuter et échanger !

**Lire l'École** est une action de prévention des troubles du langage et de lutte contre l'illettrisme initiée par l'association OPAL (Orthophonie et Prévention en Alsace) depuis 2009.

#### Comment se déroule cette action ?

Chaque année des orthophonistes engagés et bénévoles se rendent dans les écoles maternelles des réseaux d'éducation prioritaire pour offrir aux enfants de petite section un livre intitulé La maternelle.

Les parents sont accueillis à l'école avec leurs enfants, l'équipe leur offre un livre et 6 mois plus tard tout le monde se retrouve pour en discuter simplement.

Un partenariat est également établi entre les orthophonistes bénévoles et les enseignants volontaires qui peuvent utiliser le livre comme support pour des activités en classe.

L'action a eu lieu cette année le 24 septembre, **15 écoles** ont été visitées par les orthophonistes, des livres ont été distribués.

#### Cette action mais pourquoi faire ?

Il faut savoir qu'en France 7% de la population adulte ayant été scolarisée est en situation d'illettrisme. Il s'agit de donner un maximum de vocabulaire aux enfants en développant le langage oral pour diminuer les risques d'illettrisme.



## Activités Bretz'Selle: le vélo sous toutes ses coutures !

**Bretz'Selle:** qui veut aller loin... ménage sa monture... ou comment utiliser son vélo sans modération tout en sachant en prendre soin. L'association Bretz'Selle propose la promotion du vélo à travers un apprentissage de la mécanique et l'organisation de manifestations.

#### Comment ?

– à l'aide de vélos découpés en morceaux qui forment chacun un module d'apprentissage (la roue, le cadre, la transmission...), des ateliers de mécanique pratique sont proposés, – en mettant à disposition des adultes un atelier équipé avec pour but d'offrir une seconde jeunesse à des vélos.

**Bonus:** l'association s'adresse aux enfants et aux jeunes en leur proposant de les initier aux techniques de mécanique cycle au travers des ateliers éducatifs périscolaires.

#### Les actions de l'association

1. «**Les petites mains dans le cambouis**» sont des stages à destination **des enfants de 7 ans et plus**, qui se déroulent sur **5 matinées pendant les petites vacances scolaires**, dans l'atelier.
2. Ça y est, on apprend la mécanique, «cycle à l'école!» Des ateliers éducatifs sont proposés aux enfants des écoles élémentaires de la ville de Strasbourg dans le cadre des activités périscolaires.

3. En route pour de nouvelles aventures en pleine nature! Dans le cadre des classes «**pleine nature**» dont bénéficient des élèves de 6<sup>ème</sup> du collège Stockfeld des ateliers de mécanique sont proposés. Après un cycle de formation, les élèves interviennent avec l'animateur-mécanicien auprès des plus jeunes et des habitants du quartier.
4. Le vélo cargo (modules pédagogiques ou d'autoréparation) un excellent moyen de développer l'atelier d'apprentissage dans différents lieux auprès de différents publics: enfants, jeunes mais aussi moins jeunes!
5. L'atelier de la rue des Bouchers, souvent plein à craquer, est un lieu dédié à la réparation de vélo. Des groupes peuvent réserver.

