



PEL MAG

le journal des initiatives éducatives

n°1

édito

Le Projet Educatif Local qu'est-ce que c'est ?

Ce sont des acteurs de l'éducation (enfants, parents, enseignants, associations, agents municipaux) qui se réunissent pour définir ensemble des valeurs et des actions éducatives.

Dans quels buts ?

- Contribuer à l'épanouissement des enfants, à leur réussite scolaire, à leur intégration dans la société par des actions éducatives menées par l'école, le périscolaire, les associations et les parents,
- Permettre à tous les enfants d'accéder à des pratiques sportives, culturelles, scientifiques, environnementales et de loisirs,
- Contribuer à l'apprentissage de la vie collective et de la citoyenneté,
- Impliquer les enfants ainsi que les parents dans la définition et la mise en œuvre des actions,
- Mieux articuler les différents temps éducatifs des enfants (le temps scolaire, avant et après l'école, le mercredi et les vacances),
- Favoriser la mise en cohérence des actions de l'ensemble des partenaires de l'éducation des enfants.

Ces objectifs nécessitent que tous les acteurs éducatifs travaillent ensemble de manière régulière et volontaire.

Le PEL MAG a pour vocation de valoriser les initiatives éducatives de qualité construites en partenariat.

Faire PEL, c'est possible !

Actions éducatives

Les enfants à la rescousse ! A l'école Wurtz de Cronenbourg on forme des Mini-secouristes !

L'initiative prise par le Responsable périscolaire du site fait école, une idée originale a vu le jour depuis **la rentrée scolaire 2014-2015** à savoir préparer **les secouristes de demain !**

Durant la pause méridienne, des petits groupes de quatre enfants encadrés par un responsable formé, participent à une activité de 35 minutes, adaptée à leur âge, sur le thème : **« Apprendre à porter secours »**. Unaniment approuvée par le corps enseignant et les parents, les enfants y participent avec conviction et engagement.

Vivre ensemble prend tout son sens.

Fort de ces constats, le projet sera reconduit dès la rentrée prochaine au profit de l'ensemble des élèves du cycle trois de l'établissement.

Les premières compétences dans le domaine du secourisme favorisent l'acquisition, dès le plus jeune âge, de comportements favorisant à la fois la solidarité et la prévention des risques.



Ecole Marcelle CAHN :

Manger Bouger un enjeu pour les familles et les enfants

Les mauvaises habitudes alimentaires sont faciles à prendre et si difficiles à perdre !

Les enfants de l'école Marcelle Cahn **ont relevé un défi : celui d'un goûter collectif à base de fruits. Pourquoi un goûter à base de fruits ?**

- **Pour engager** une action significative dans le sens d'une meilleure alimentation et mieux profiter du petit déjeuner du matin avant d'arriver à l'école.
- **Pour partager** cette réflexion avec les parents.

Le principe de l'action : proposer prioritairement des goûters à base de fruits pour enrayer une trop forte consommation de produits contenant des graisses nuisibles à la santé.



Ce projet présenté aux parents lors des inscriptions en juin et en réunion de parents par Mme Strauss, Diététicienne, Mme Scheidecker, Responsable périscolaire du site et Mme Stoll de la Protection Maternelle Infantile, a permis de sensibiliser les parents sur les dangers des produits gras et sucrés consommés par leurs enfants. Après une période d'adaptation les goûters sont maintenant très variés.

Les fruits constituent en outre un support de langage et de mathématiques pour les grandes sections.

Les moyens choisis pour agir : « Le café des parents »

Trois rencontres ont été proposées à partir de février avec les nutritionnistes sur le thème **« du petit déjeuner diététique »**. L'école et la ville ont offert les boissons et les parents ont rapporté de quoi déjeuner.



Le débat entre les nutritionnistes et les parents a été très riche **autour de trois questions** :

- Quelle alimentation pour mon enfant ?
- Manger équilibré sans se ruiner, est-ce possible ?
- Que penser des messages publicitaires qui propose des goûters industriels au petit déjeuner ?



Une journée « goûter Star »

L'idée est simple, choisir un fruit et proposer aux enfants de ramener un goûter composé ou réalisé à partir du fruit choisi.

Un jeudi tous les 15 jours les enfants, qui fréquentent la restauration scolaire, créent une affiche dans un temps proposé par les animateurs de la Ville. Elle sera affichée partout dans l'école.

Pour conclure sur l'idée de se régaler, une sortie scolaire dédiée à la cueillette de fraises, est conjointement organisée par l'équipe périscolaire de la Ville et les enseignants.

Le partenariat à l'école Perey : il se vit au quotidien

Nathalie Amann, Directrice de l'école et Audrey Kessouri, Responsable périscolaire du site forment une équipe qui conçoit ses interventions, l'une en temps scolaire, l'autre sur les différents temps périscolaires, sous la forme d'une réelle continuité éducative.

Interrogeons-les : Comment avez-vous choisi la nature et le thème des activités ?

Le choix (jeux de société, journal...) est fait en fonction des orientations du projet d'école.

Comment avez-vous pris en compte le choix des familles et des enfants ?

L'accompagnement des familles pour les inscriptions a été déterminant (dossiers d'inscription aux activités et explications sur le fonctionnement).

Lorsqu'un enfant n'obtenait pas l'activité de son choix, après discussion nous avons pu lui proposer une autre activité. La totalité des ateliers programmés ont affiché complets aux 1^{er} et 2^{ème} trimestre.

Nathalie Amann et Audrey Kessouri peuvent être amenées à « sortir chacune de leurs rôles » pour répondre à toutes les questions des parents. Ce partenariat ne poursuit qu'un but celui d'accompagner les familles au mieux.

Avez-vous identifié des actions menées en temps scolaire pouvant se poursuivre en temps périscolaire ?

Oui, la création d'un livre commun entre le temps scolaire et le temps périscolaire : « une année scolaire à l'école Perey ». Ce livret réalisé par les enfants, les enseignants, les intervenants et les animateurs permet de croiser et valoriser les activités scolaires et périscolaires.

Des temps forts communs sur l'année sont-ils envisagés ?

- participation à la Kermesse de l'école,
- pendant le temps d'activités et/ou de restauration : participation à des événements festifs en fin d'année.

Comment avez-vous facilité la bonne organisation des transitions (listes, signalétique,...) ?

En mettant en place un affichage et une signalétique commune au sein de l'école.

Pour la restauration, les parents cochent chaque semaine les jours où les enfants sont présents. Puis, les enseignants reportent les présences sur une liste qu'ils remettent aux animateurs.

Pour les activités, les enseignants reçoivent la liste des enfants inscrits dans leur classe par activité. Ils amènent les enfants vers l'intervenant et préviennent en cas d'absence d'un enfant (gain de temps précieux).

Sous le préau sont affichés les activités, les listes d'enfants inscrits, le lieu des activités et les photos des intervenants.

Quels sont les facteurs de réussite d'une bonne coopération entre un responsable périscolaire et un directeur d'école ?

Une bonne communication, de la bonne volonté et surtout la conviction que ce partenariat est avant tout construit au profit des enfants dont nous avons la charge et la responsabilité à des moments différents de la journée.

Pour toutes les deux, la notion de service public est importante avec ses valeurs et ses principes et notre implication quotidienne va dans ce sens.

Sur les pas de Schulmeister, à la découverte du quartier de la Meinau



Deux temps pour une action complémentaire :

- sur temps scolaire, les enfants rencontrent les personnes qui participent au projet de restructuration urbaine et peuvent découvrir les chantiers en cours,
- sur temps périscolaires : les enfants peuvent à leur tour effectuer des visites ou participer à des ateliers de constructions et d'architecture, les mercredis et petites vacances scolaires.

Les enseignants, les intervenants et animateurs périscolaires ont travaillé avec cet objectif commun : faire vivre aux enfants le changement architectural de leur quartier de vie.

Les temps forts :

- lancement du projet par la création de deux petits chars (charinettes) sur le thème des hussards. Les constructions ont été valorisées lors du Carnaval de la Meinau,
- des visites de lieux historiques comme l'usine Suchard, les ateliers de l'Opéra, et les deux écuries du château de Schulmeister,
- organisation d'un jeu de piste pour découvrir ou redécouvrir son quartier,
- réflexion des enfants sur un aménagement spécifique du quartier,
- participation au concours d'architecte et de paysage afin d'imaginer les contours de la nouvelle place de l'île de France.

Tel est le défi qu'ont relevé les différents partenaires de cette action pédagogique inscrite dans le projet de rénovation du quartier de la Meinau

Les enfants âgés de 8 à 10 ans ont pu participer au programme ludique et pédagogique élaboré avec le concours des associations et les écoles du quartier.

Charles-Louis Schulmeister, espion préféré de Napoléon, a été choisi comme guide des visites.

Pour clôturer cette belle action réalisée avec le concours des écoles, des associations ALP Schulmeister, le centre socio culturel de la Meinau, Eveil Meinau et des équipes périscolaires municipales une grande fête du parc Schulmeister a été organisé fin mai 2015.



10 jours sans écran PARI REUSSI pour les enfants de l'école élémentaire de la Musau !

Le défi c'est quoi ?

Proposition est faite aux enfants de participer à un match : celui des enfants, à la fois chacun individuellement et tous ensemble collectivement, face à des « grands champions professionnels », les écrans !



Le Défi prend la forme d'un jeu pendant 10 jours. Le but, passer le plus de temps possible sans écran en dehors du temps scolaire. Chaque plage de temps passée sans écran permet de marquer des points pour remporter le match.

Différentes activités sont menées avec le soutien très important des parents et des associations avant et après l'école, puis à la maison, pour aider les enfants à se préparer et à s'organiser pour réussir le défi.

Les enfants de l'école de la Musau ont gagné la partie sur le score de : **89** pour l'équipe des enfants et **11** pour les écrans. Félicitations !
Et encore bravo pour vos dessins !

ET maintenant rappelons nous à quoi a servi ce défi ?

A ne pas oublier qu'il est prouvé scientifiquement que l'écran n'est pas très bon :

- pour ma santé, (je suis énervé, je vois moins bien et j'entends moins bien) si j'en abuse,
- pour bien apprendre à l'école ou à la maison : je comprends moins bien à l'école et lorsque je fais mes devoirs,
- pour mon bonheur : Je suis parfois triste ou agressif avec mes amis et ma famille, mes professeurs.



A savoir comment utiliser les écrans en se posant des questions :

- n'ai-je pas mieux à faire que de rester devant mon écran ?
- cette émission ou ce programme est-il bon pour moi ?
- pour apprendre (documentaire animalier, historique, planète...),
- pour me divertir (films, musiques, jeux vidéo ou dessins animés de mon âge),
- à petite dose et PAS tous les jours (maximum 6 h / par semaine),
- pour communiquer plus rapidement et partout dans le monde.

Me souvenir que pendant ces 10 jours, j'ai été heureux de m'occuper AUTREMENT :

- aller plus souvent chez un copain ou une copine, ou qu'ils viennent chez moi,
- faire du sport : j'ai découvert le foot, le basket, le hand ou la danse (flashmob ou danse bretonne)
- faire des sorties, pique-nique dans un parc, en forêt ou dans les Vosges en famille, entre amis
- demander à mes parents de jouer avec moi, jouer avec mes frères et sœurs ou avec mes copains,
- bricoler, fabriquer et concevoir des livres... faciles à refaire dans ma chambre.
- faire du maquillage ou du dessin sur un thème.
- cuisiner des recettes à refaire à la maison.
- fabriquer une télé en carton géante puis jouer au journaliste, et y inventer mon programme ou jouer à l'acteur, au chanteur...
- participer à des sorties que je peux refaire en famille (Vaisseau, Pompiers, Jardin Botanique, Musée Zoologique...).

Et n'oubliez pas !

Vos parents sont là pour vous guider vers votre bien-être !

événements

www.1000cathedrale.strasbourg.eu

Le Millénaire vu par les enfants **Fêtons ensemble les 1 000 ans** des fondations de la cathédrale ! par et pour les enfants du **18 au 30 mai** au Hall des Chars



Fêter cet évènement, c'est avant tout découvrir le patrimoine de sa ville et faire sien un monument historique d'exception, inscrit sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.

Dans le cadre des ateliers éducatifs organisés par la Direction de l'enfance et de l'éducation, 1 000 enfants ont visité la cathédrale, le musée de l'Œuvre Notre-Dame et travaillé avec des artistes au cours de l'année scolaire.

Le Maire Roland RIES, accompagné par Alain FONTANEL, adjoint à la culture ont inauguré l'exposition le **18 mai** en présence d'enfants des écoles Sainte-Aurélien et Finkwiller.

Madame ZIMMERMANN, conseillère en éducation artistique à la DRAC et Fabienne PY conseillère pédagogique à l'Inspection académique ont, à cette occasion, souligné une nouvelle fois toute la richesse des interventions artistiques auprès des enfants.

Après avoir découvert les créations des enfants : des maquettes, des chimères, des installations et des jeux inspirés par la cathédrale, les élus et les enfants ont soufflé les bougies de cet anniversaire bien extraordinaire !

40 classes se sont succédées tout au long de l'exposition. Des enseignants ayant travaillé sur le millénaire en temps scolaire, ont particulièrement apprécié l'approche artistique du projet. Des accueils de loisirs élémentaires et maternels ont également profité des animations tels que l'instant du conte animé par les médiathèques de Strasbourg, l'aventure de la construction de la cathédrale, animée par la Mission patrimoine, l'atelier artistique animé par le collectif Terrains vagues « **1001 cathédrales ou encore les spectacles conte de Frédéric Duvaud et de Sylvie Arnal** ».





Ecole élémentaire Branly Le roi soleil s'éclipse!

LE SOLEIL AU RENDEZ-VOUS

Lors de l'éclipse solaire du 20 mars 2015, comme de très nombreux écoliers de France, les enfants scolarisés à l'école Branly n'ont pas pu bénéficier de leur récréation matinale... mais... mieux qu'une récréation, l'observation en direct d'un phénomène naturel rare : l'éclipse du soleil!

La Société Astronomique de France a fait le déplacement offrant aux enfants une observation de grande qualité.

Par classe, les élèves se sont rendus devant le gymnase où des lunettes de protection leur ont été fournies. Emmerveillés, les enfants ont observé la disparition momentanée et la réapparition du soleil en toute sécurité.

Des lunettes astronomiques adaptées étaient à disposition permettant de découvrir une autre vision de l'éclipse.



Un petit quizz et la possibilité de dessiner ses propres observations ont immortalisé ce moment historique. Les participants ont vécu un événement unique dans une ambiance de fête.

Passants et voisins ont profité également des explications avisées des bénévoles. Belle animation gravée dans la mémoire de chacun.

Focus



**Un nouvel
acteur
des ateliers
éducatifs
SLFA Sport
und Loisir
Fer Alle**

SLFA Association est une structure jeune et dynamique créée par des Strasbourgeois. Elle a vu le jour le **17 janvier 2014**. Si SLFA est jeune association, elle se compose de membres et d'intervenants de grandes expériences dans le domaine de l'enfance, des associations et des activités périscolaires.

Les objectifs de l'association :

- promouvoir de manière ludique le sport, les activités artistiques et créatives sans écrans, le dialecte alsacien et les langues étrangères,
- créer des liens intercommunautaires, intergénérationnels voire internationaux à travers des manifestations sportives et culturelles,
- créer des emplois qui permettront de transmettre un savoir culturel et un savoir-faire, tout en donnant accès à la culture au plus grand nombre.

Avec une quinzaine de projets pédagogiques et plus d'une cinquantaine d'intervenants disponibles après l'école, SLFA intervient dans toute la ville de Strasbourg. Elle constitue un complément des associations existantes, permettant à tous les élèves de la ville de choisir et de participer à des activités de qualité.

SLFA est également, une passerelle et un interlocuteur, pour les étudiants et les jeunes diplômés dans ces domaines. Elle peut ainsi leur faciliter leur entrée dans le monde de l'animation professionnelle.